

**SEDE CENTRALE**

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995  
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP  
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA**

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

**INDIRIZZI DI STUDIO**

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT  
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

<b>CLASSE</b>	5^ATC
<b>INDIRIZZO</b>	COSTRUZIONI – AMBIENTE E TERRITORIO
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2020/21
<b>DISCIPLINA</b>	GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ESTIMO
<b>DOCENTE</b>	Prof.ssa MARIA PATRIZIA GIOIA Prof. IGNAZIO PERNO

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## 1. PROFILO DELLA CLASSE

*(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)*

La classe si compone di 20 alunni di cui 18 maschi e 2 femmine. La Classe ha mantenuto, nei 3 anni di corso, un rapporto corretto. La partecipazione alle lezioni è stata abbastanza vivace per una parte della classe, mentre l'interesse dimostrato da parte di pochi, non sempre è stato costante. L'impegno, in generale è stato finalizzato, esclusivamente, alla verifica senza un reale interesse per i contenuti.

Lo studio domestico è risultato, nella media, superficiale e discontinuo. La situazione prolungata pandemica non ha giocato a favore di molti alunni, in particolare di quelli più fragili.

In alcuni alunni, meno costanti nello studio e meno assidui nella frequenza, la conoscenza degli argomenti rimane superficiale e si evidenziano difficoltà dell'uso dei linguaggi economico – estimativi, soprattutto nell'esposizione orale.

Il programma non è stato svolto nella sua interezza, si è optato, piuttosto, nel periodo finale dell'anno scolastico al consolidamento degli argomenti trattati piuttosto che introdurne nuovi.

In generale il "clima" di classe e delle relazioni interpersonali tra gli alunni è positivo.

## 2. NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI SVOLTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

<b>NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI</b>	<b>Periodo</b>
Richiamo contenuti fondamentali del quarto anno	Settembre
Estimo generale	Ottobre
Estimo immobiliare: Stima fabbricati	Ottobre - Novembre
Estimo immobiliare: Stima aree fabbricabili	Novembre
Estimo legale: Usufrutto	Dicembre
Convenienza economica di un investimento.	Gennaio
Estimo immobiliare: Condominio	Febbraio
Estimo catastale: Catasto dei terreni e Catasto dei fabbricati.	Gennaio - Febbraio - Marzo
Estimo legale: servitù prediali; successioni ereditarie.	Marzo - Aprile
Estimo legale: Espropriazione dei beni.	Maggio - Giugno
Educazione Civica: "Ridurre il consumo di suolo e promuovere l'urbanizzazione sostenibile attraverso la valorizzazione di vuoti urbani"	Aprile

I suddetti nuclei tematici fondamentali verranno esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

### **3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> <b>Lezioni frontali</b> | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning   |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo        | <input type="checkbox"/> Lezioni guidate        |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte           | <input type="checkbox"/> <b>Problem solving</b> |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali  | <input type="checkbox"/> Brainstorming          |

- Esercitazioni pratiche**
- Video-lezioni**
- Altro
- Peer tutoring
- Materiali e consegne per la DaD**

#### 4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- Libro di testo**
- Testi didattici di supporto**
- Stampa specialistica
- Scheda predisposta dal docente**
- Computer**
- Viaggi di istruzione
- Incontri con esperti**
- Webinar e formazione online**
- Tavole finanziarie e prontuario
- Uscite didattiche
- Sussidi audiovisivi**
- Film - Documentari
- Filmati didattici
- Presentazioni in PowerPoint**
- LIM**
- Formazione esperienziale
- Lezioni registrate
- Sito dell’Agenzia delle Entrate:**  
**[www.agenziaentrate.gov.it](http://www.agenziaentrate.gov.it)**

#### 5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE  | PROVE ORALI   | PROVE PRATICHE                 |
|--|---|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> <b><u>Quesiti</u></b>               | <input type="checkbox"/> <b><u>Interrogazione</u></b> | <input type="checkbox"/> ..... |
| <input type="checkbox"/> <b><u>Vero / Falso</u></b>          | <input type="checkbox"/> <b><u>Intervento</u></b>     | <input type="checkbox"/> ..... |
| <input type="checkbox"/> <b><u>Scelta multipla</u></b>       | <input type="checkbox"/> Dialogo                      | <input type="checkbox"/> ..... |
| <input type="checkbox"/> Completamento                       | <input type="checkbox"/> Discussione                  | <input type="checkbox"/> ..... |
| <input type="checkbox"/> <b><u>Soluzione di problemi</u></b> | <input type="checkbox"/> .....                        | <input type="checkbox"/> ..... |
| <input type="checkbox"/> .....                               | <input type="checkbox"/> .....                        | <input type="checkbox"/> ..... |

#### 6. CONTRIBUTO DELLA MATERIA AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PROPRI DELLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

Saper valorizzare gli spazi urbani esistenti, le aree dismesse e in generale il patrimonio edilizio esistente in maniera ecosostenibile.

#### 7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:  
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Conosce i principi e i procedimenti per lo svolgimento della stima, per lo sviluppo logico delle relazioni risolutive, per esprimere giudizi e pareri in merito a problematiche economico-	Saper scegliere l'aspetto economico più appropriato al caso di stima. Saper redigere una relazione di stima considerando tutte le caratteristiche influenti sul valore.	Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all’edilizia e al territorio

<p>estimative per i settori di competenza, nei limiti dell'esperienza scolastica maturata.</p> <p>Conosce gli organi e gli strumenti di gestione e amministrazione del condominio</p> <p>Conoscere il catasto: Fabbricati e terreni</p> <p>Estimo legale</p> <p>Le successioni ereditarie</p> <p>Il diritto di usufrutto</p> <p>Le servitù prediali</p> <p>Le norme sull'espropriazione</p>	<p>Catasto: saper consultare e saper interpretare i risultati ottenuti, saper compiere operazioni di conservazione sia al catasto terreni che al catasto fabbricati.</p> <p>Saper realizzare una successione ereditaria valutando i beni caduti in successione.</p> <p>Saper determinare l'indennizzo per un risarcimento a seguito di un danno.</p> <p>Valutare i diritti di usufrutto, di sopraelevazione.</p> <p>Calcolare l'indennità per servitù prediali.</p> <p>Calcolare l'indennità per espropriazione</p>	
---	---	--

Piove di Sacco, 15/05/2021

Il/la Docente

Prof.ssa Maria Patrizia Gioia